

**Министерство здравоохранения Республики Татарстан
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Бугульминское медицинское училище имени А.П.Вязьмина»**

«Утверждаю»

**Директор ГАПОУ «Бугульминское
медицинское училище
имени А.П.Вязьмина»**

М.В. Данилова



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ
СО СРЕДНИМ МЕДИЦИНСКИМ ОБРАЗОВАНИЕМ**

**«АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ОКАЗАНИЯ НЕВРОЛОГИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ
ВЗРОСЛОМУ И ДЕТСКОМУ НАСЕЛЕНИЮ»**

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ «СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО»

ОГЛАВЛЕНИЕ

	стр.
1. Паспорт программы	3
2. Учебный план, календарно-учебный график и содержание программы	7
3. Требования к условиям освоения программы модуля	32
4. Условия реализации программы	37

1. Паспорт программы

1.1. Целью реализации программы повышения квалификации медицинских работников, имеющих среднее профессиональное образование по специальности "Сестринское дело", "Акушерское дело", "Лечебное дело" и сертификат по специальности «Сестринское дело», является развитие общих и профессиональных компетенций, совершенствование знаний и умений в рамках выполняемой профессиональной деятельности по специальности «сестринское дело».

Для обновления, углубления и расширения знаний и умений по указанному виду профессиональной деятельности обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- работы с федеральными и региональными нормативными правовыми актами;
- использования прикладных информационных программ в сфере охраны здоровья граждан;
- деятельности в команде;
- соблюдения этических и деонтологических норм поведения, выполнения должностных обязанностей;
- соблюдения охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии при работе с медицинским оборудованием и инструментарием;
- проведения санитарно-гигиенического просвещения и гигиенического воспитания населения, пропаганды здорового образа жизни;
- оказания экстренной и неотложной медицинской помощи при неотложных состояниях, чрезвычайных ситуациях;
- ведения утвержденной медицинской и учетно-отчетной документации;

уметь:

- использовать нормативную правовую документацию, регламентирующую профессиональную деятельность в сфере охраны здоровья населения;
- применять информационные технологии в профессиональной деятельности;
- организовать свое рабочее место;
- использовать стандарты оказания медицинской помощи в части выполнения медицинских вмешательств;
- соблюдать санитарные нормы и правила в медицинской организации;
- анализировать показатели здоровья населения, показатели деятельности медицинской организации, эффективность своей деятельности;
- вести утвержденную медицинскую и учетно-отчетную документацию, в том числе с использованием информационных технологий;
- защищать права субъектов лечебно-диагностического процесса;
- регулировать споры и конфликты на досудебном уровне;

знать:

- Конституцию Российской Федерации, федеральные и региональные законы и иные нормативно-правовые акты в области охраны здоровья граждан;
- основы медицинской статистики;
- теорию оказания первой помощи и основ всех видов медицинской помощи населению различного возраста: первичной медико-санитарной помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи; скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи; паллиативной медицинской помощи;
- порядки оказания медицинской помощи и стандарты медицинской помощи;
- основные принципы функционирования системы здравоохранения в условиях страховой медицины;
- использование информационных технологий в здравоохранении;
- методы защиты информации;
- факторы, обеспечивающие сохранение, укрепление и восстановление здоровья населения;

- аспекты санитарного просвещения и гигиенического воспитания населения, пропаганды здорового образа жизни;
- принципы организационной культуры, медицинской этики, деонтологии, делового общения в коллективе;
- основы педагогики;
- правила по охране труда и пожарной безопасности;
- формы медицинской и учетно-отчетной документации, используемой в профессиональной деятельности.

1.2. Планируемые результаты обучения

Слушатель должен развить **общие компетенции**, включающие в себя способность:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость привития любви к профессии и мотивации к непрерывному профессиональному развитию и успешной профессиональной деятельности персонала
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности, методы защиты информации
ОК 6.	Применять принципы формирования корпоративной солидарности и создания оптимального психологического микроклимата в коллективе; эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК7	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного роста, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять свое непрерывное профессиональное развитие
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для сохранения и укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
ОК 14.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

Слушатель должен развить **профессиональные компетенции**, включающие в себя способность и готовность:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Предоставлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств
ПК 1.2.	Участвовать в выполнении лечебно-диагностических, реабилитационных процедур медицинской помощи пациентам с психиатрическими заболеваниями
ПК 1.3.	Проводить профилактику психических заболеваний
ПК 1.4.	Осуществлять контроль состояния пациента
ПК 1.5.	Соблюдать требования к хранению и использованию лекарственных средств, технике безопасности при работе с медицинским оборудованием и инструментарием
ПК 1.6.	Использовать инновационные технологии в профессиональной деятельности
ПК 1.7.	Оформлять медицинскую документацию
ПК 2.1.	Обеспечивать инфекционную безопасность и инфекционный контроль
ПК 3.1.	Оказывать первую помощь при неотложных состояниях, чрезвычайных ситуациях

1.3. Требования к уровню образования слушателя

Среднее профессиональное образование по специальности «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Сестринское дело» и сертификат специалиста по специальности, «Сестринское дело в неврологии» без предъявления требований к стажу работы.

1.4. Нормативный срок освоения программы

Программа обучения рассчитана на 188 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 144 часа,
- в том числе практических занятий – 74 часа;
- самостоятельной работы обучающегося – 44 часа.

1.5. Форма обучения

С полным отрывом от работы – очная форма обучения, режим обучения – 4 недели, 36 часов в неделю, 6 академических часов в день.

1.6. Характеристика квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, в том числе трудовых функций и (или) уровней квалификации слушателей

Квалификационная характеристика по должности «Медицинская сестра»

(Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23.07.2010г. № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»)

Должностные обязанности. Оказывает доврачебную медицинскую помощь, осуществляет забор биологических материалов для лабораторных исследований. Осуществляет уход за больными в медицинской организации и на дому. Осуществляет стерилизацию медицинских инструментов, перевязочных средств и предметов ухода за больными. Ассистирует при проведении врачом лечебно-диагностических манипуляций и малых операций в амбулаторных и стационарных условиях. Проводит

подготовку пациентов к различного рода исследованиям, процедурам, операциям, к амбулаторному приему врача. Обеспечивает выполнение врачебных назначений. Осуществляет учет, хранение, использование лекарственных средств и этилового спирта. Ведет персональный учет, информационную (компьютерную) базу данных состояния здоровья обслуживаемого населения. Руководит деятельностью младшего медицинского персонала. Ведет медицинскую документацию. Проводит санитарно-просветительную работу среди больных и их родственников по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни. Осуществляет сбор и утилизацию медицинских отходов. Осуществляет мероприятия по соблюдению санитарно-гигиенического режима, правил асептики и антисептики, условий стерилизации инструментов и материалов, предупреждению постинъекционных осложнений, гепатита, ВИЧ-инфекции.

Должен знать: законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; теоретические основы сестринского дела; основы лечебно-диагностического процесса, профилактики заболеваний, пропаганды здорового образа жизни; правила эксплуатации медицинского инструментария и оборудования; статистические показатели, характеризующие состояние здоровья населения и деятельность медицинских организаций; правила сбора, хранения и удаления отходов медицинских организаций; основы функционирования бюджетно-страховой медицины и добровольного медицинского страхования; основы валеологии и санологии; основы диетологии; основы диспансеризации, социальную значимость заболеваний; основы медицины катастроф; правила ведения учетно-отчетной документации структурного подразделения, основные виды медицинской документации; медицинскую этику; психологию профессионального общения; основы трудового законодательства; правила внутреннего трудового распорядка; правила по охране труда и пожарной безопасности.

2. Содержание программы

2.1. Учебный план

№ п/п	Наименование специальных модулей/ модулей дисциплин	Максимальная нагрузка	Всего аудит. часов	в том числе			Самостоятельная работа	Форма контроля
				лекции	лабораторные занятия	практические занятия		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Универсальный модуль УМ 1 Правовое регулирование охраны здоровья населения Российской Федерации	10	6	6		0	4	Текущий контроль
2.	Универсальный модуль УМ 2 Коммуникационное взаимодействие и информационные технологии в профессиональной деятельности	14	10	2		8	4	Текущий контроль
3.	Универсальный модуль УМ 3 Участие в работе по обеспечению безопасной среды в медицинской организации	18	14	8		6	4	Текущий контроль
4.	Универсальный модуль УМ 4 Медицина катастроф. Оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, экстренных и неотложных состояниях	18	14	6		8	4	Текущий контроль
5.	Специальный модуль СМ 1 Оказание медицинской помощи пациентам с неврологическими заболеваниями	124	94	42		52	28	Текущий контроль
	Экзамен	6	6	6				
	Итого	192	144	70		74	44	

**1. Тематический план и содержание универсального модуля 1 (УМ 1)
«Правовое регулирование охраны здоровья населения Российской Федерации»**

Наименование тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем аудиторных часов (всего)	Уровень освоения
1	2	3	4
<p>Тема 1.1 <i>Основные нормативные правовые акты, регламентирующие охрану здоровья граждан РФ</i></p>	<p>Содержание: Международные документы в области защиты прав и свобод человека. Конституция РФ. Нормативные правовые акты, регламентирующие реализацию федеральной и региональной политики в сфере охраны здоровья граждан. Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации". Правовые, организационные и экономические основы охраны здоровья граждан РФ. Права и обязанности человека и гражданина, отдельных групп населения в сфере охраны здоровья, гарантии реализации этих прав. Полномочия и ответственность органов государственной власти РФ, органов государственной власти субъектов РФ и органов местного самоуправления в сфере охраны здоровья. Права и обязанности медицинских организаций, иных организаций, индивидуальных предпринимателей при осуществлении деятельности в сфере охраны здоровья. Права и обязанности медицинских работников и фармацевтических работников.</p>	2	1
<p>Тема 1.2 <i>Гражданские и трудовые правоотношения в сфере охраны здоровья граждан</i></p>	<p>Содержание: Гражданский кодекс РФ и иные акты, содержащие нормы гражданского права. Основания возникновения гражданских прав и обязанностей. Объекты гражданских прав. Правовое положение участников гражданского оборота: равенство, автономия воли и имущественная самостоятельность участников гражданско-правовых отношений. Понятие, виды и форма сделок. Нематериальные блага и их защита. Защита чести, достоинства и деловой репутации медицинских работников. Правовое регулирование споров и конфликтов участников гражданского оборота: досудебные и судебные способы регулирования. Особенности применения медиации в здравоохранении. Третейский суд как элемент системы управления качеством медицинской помощи. Трудовой кодекс РФ и иные акты, содержащие нормы трудового права. Установление</p>	4	1

	государственных гарантий трудовых прав и свобод граждан, Трудовые отношения, стороны трудовых отношений, основания возникновения трудовых отношений. Основные принципы правового регулирования трудовых отношений. Социальное партнерство в сфере труда. Создание благоприятных условий труда, защита прав и интересов работников и работодателей. Особенности регулирования труда медицинских работников. Трудовой договор (контракт). Внутренние нормативные документы (локальные акты) медицинской организации. Социальная защита медицинских работников. Рассмотрение и разрешение трудовых споров и конфликтов.		
Тема 1.3. Юридическая ответственность в сфере охраны здоровья населения	<p>Содержание:</p> <p>Юридическая ответственность: понятие, формы и виды. Правонарушения медицинских работников. Медицинский деликт и деликтные обязательства. Юридическая оценка медицинских ошибок и дефектов медицинской помощи.</p> <p>Гражданско-правовая ответственность в сфере охраны здоровья граждан. Обязательства вследствие причинения вреда при оказании медицинской помощи. Обеспечение восстановления нарушенных прав пациента. Компенсация материального и морального вреда.</p> <p>Административная ответственность за нарушение норм санитарного законодательства, за нарушения условий и режима лечения, за незаконное занятие народной медициной (целительством) и иные правонарушения.</p> <p>Уголовная ответственность за профессиональные правонарушения (преступления против жизни и здоровья; преступления против свободы, чести и достоинства личности; преступления против здоровья населения и общественной нравственности; преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления).</p> <p>Дисциплинарная ответственность медицинских работников за нарушение трудового законодательства и иных актов, содержащих нормы трудового права в медицинской организации.</p>	2	1
<p><i>Самостоятельная внеаудиторная работа</i></p> <p>1. Работа в справочной правовой системе «Гарант», «Консультант Плюс», а также работа с конспектами лекций, учебниками, дополнительной литературой с целью закрепления материала.</p> <p>2. Решение тестовых заданий и проблемно-ситуационных задач.</p>		4	3
Всего аудиторной учебной нагрузки по модулю		8	

**2. Тематический план и содержание универсального модуля 2 (УМ 2)
«Коммуникационное взаимодействие и информационные технологии в профессиональной деятельности»**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем аудиторных часов (всего)	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 2.1. Психологические и этические аспекты деятельности медицинских работников		6	
Тема 2.1.1. Общение в профессиональной деятельности медицинского персонала.	<p>Содержание:</p> <p>Общение как ключевой социально-психологический механизм профессиональной деятельности медицинских работников. Межличностная коммуникация в рамках профессионального общения медицинского персонала с коллегами и руководством. Принципы организационной культуры, медицинской этики, деонтологии, делового общения в коллективе. Принципы формирования корпоративной солидарности и создания оптимального психологического микроклимата в коллективе.</p> <p>Пути формирования профессионального поведения персонала. Организация работы команды, в том числе своей деятельности и деятельности коллектива исполнителей. Внутригрупповое и ролевое общение. Способы контроля за соблюдением этических и деонтологических норм поведения, выполнением должностных обязанностей средним и младшим медицинским персоналом.</p> <p>Личностно-ориентированное общение с пациентами. Типы реагирования пациентов на заболевания. Личностные и средовые ресурсы. Информирование граждан о возможности получения медицинской помощи в рамках программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи и территориальных программ государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи. Информирование пациента о состоянии его здоровья, об оказываемой медицинской помощи, эффективности методов лечения, используемых лекарственных препаратах и медицинских изделиях.</p> <p>Роль медицинских работников в формировании позитивной среды общения. Роль обучения в адаптации пациента и его семьи к заболеванию. Предупреждение межличностных конфликтов. Способы регулирования споров и конфликтов на досудебном уровне</p>	1	1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем аудиторных часов (всего)	Уровень освоения
	Практические занятия: 1. Разработка и внедрение в практику оптимальных форм организации труда среднего и младшего медицинского персонала. 2. Формирование позитивной среды профессионального общения 3. Обучение пациента самоуходу и членов семьи уходу за пациентом	4	2
Тема 2.1.2. Синдром эмоционального выгорания в профессиональной деятельности медицинского работника	Содержание: Основные причины возникновения синдрома эмоционального выгорания у медицинского работника.Профилактика синдрома эмоционального выгорания. Методы психологической, социальной и медицинской реабилитации при данном синдроме. Роль руководителя сестринской службы в предотвращении возникновения синдрома эмоционального выгорания в процессе трудовой деятельности среднего и младшего медицинского персонала.	1	1
Самостоятельная внеаудиторная работа. Работа с конспектами лекций, учебниками, дополнительной литературой с целью закрепления материала. Решение ситуационных задач.		2	3
Раздел 2. 2.Информационные технологии в профессиональной деятельности		4	
Тема 2.2.1 Применение информационных технологий в профессиональной деятельности	Практические занятия: 1. Технологии поиска тематической профессиональной информации в сети Интернет. 2. Специализированные (медицинские) ресурсы сети Интернет	2	2
Тема 2.2.2 Организация электронного документооборота	Практические занятия: 1. Использование прикладных информационных программ на рабочих местах медицинского персонала. 2. Деловая переписка с использованием электронной почты.	2	2
Самостоятельная внеаудиторная работа		2	3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем аудиторных часов (всего)	Уровень освоения
	1. Работа в справочной правовой системе «Гарант», «Консультант Плюс», а также работа с конспектами лекций, учебниками, дополнительной литературой с целью закрепления материала. 2. Решение тестовых заданий и проблемно-ситуационных задач. 3. Работа с медицинскими информационными системами. Создание электронных архивов. 4. Работа в сети Интернет по поиску нужной информации. 5. Работа в сети Интернет по отправке деловой корреспонденции.		
	Всего объем аудиторной учебной нагрузки по модулю	10	

**3. Тематический план и содержание универсального модуля 3 (УМ-3)
«Участие в работе по обеспечению безопасной среды в медицинской организации»**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем аудиторных часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<p>Тема 3.1. <i>Лечебно-охранительный режим</i></p>	<p>Содержание:</p> <p>Система обеспечения безопасности пациентов в медицинских организациях. Основные подходы к управлению безопасностью: системный, технологический, творческий.</p> <p>Лечебно-охранительный режим как комплекс профилактических и лечебных мероприятий, направленных на лечение, уход и реабилитацию пациентов. Реализация политики оказания пациентам безопасной медицинской помощи. Меры по обеспечению безопасности пациентов: правильная эксплуатация и своевременное техническое обслуживание технологического оборудования и медицинской техники; систематическая рационализация штатного расписания, обязанности персонала по обеспечению безопасности пациентов; непрерывная организационно-методическая работа; производственный контроль.</p> <p>Этико-деонтологические принципы работы персонала. Правила внутреннего распорядка для пациентов в медицинской организации как регламент реализации прав и обязанностей пациентов.</p> <p>Виды и режимы двигательной активности пациента: строгий постельный режим, постельный режим, палатный (полупостельный) режим, общий режим. Обеспечение режима двигательной активности пациента по назначению врача.</p> <p>Основные правила наблюдения за пациентом. Соблюдение режима питания и сна пациентами. Расписание выполнения гигиенических и лечебно-диагностических мероприятий, создание условий для полноценного отдыха пациентов (общения с посетителями, организации досуга).</p> <p>Роль медицинской эргономики для обеспечения благополучия участников лечебно-диагностического процесса и повышения производительности труда медицинского персонала. Приемы, технологии и эргономическое оборудование безопасного перемещения пациента. Соблюдение правил биомеханики для безопасности труда медперсонала и здоровья пациента. Охрана труда, профилактика производственного травматизма и профессиональных заболеваний, оптимизация условий труда в медицинской организации.</p> <p>Организация лечебного питания в медицинских организациях. Кормление тяжелобольных</p>	1	1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем аудиторных часов	Уровень освоения
	и искусственное кормление пациентов. Больничное белье.		
Тема 3.2. Санитарно-эпидемический режим в медицинских организациях. Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи (ИСМП)	<p>Содержание:</p> <p>Система обеспечения инфекционной безопасности и инфекционного контроля в медицинских организациях. Общие меры предосторожности в связи с проблемой внутрибольничных инфекций (ВБИ) или инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП).</p> <p>Масштаб проблемы ИСМП. Структура, эпидемиология и профилактика ИСМП. Национальная Концепция профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. Основные нормативные правовые документы и методические материалы по совершенствованию подходов и методов многоуровневой профилактики ИСМП. Роль средних и младших медицинских работников в профилактике ИСМП.</p> <p>Санитарно-эпидемический режим как комплекс противоэпидемических мероприятий. Требования к санитарно-эпидемическому режиму: гигиена пациента, гигиена медицинского персонала, дезинфекция воздуха и объектов окружающей среды, дезинфекция медицинских отходов, обработка изделий медицинского назначения (методы, средства, режимы, контроль качества). Организация проведения текущей и заключительной дезинфекции.</p> <p>Современные требования к аппаратуре, высокотехнологичные методы в области дезинфектологии. Организация работы центрального стерилизационного отделения (ЦСО).</p> <p>Меры предосторожности и первая помощь при отравлениях дезинфицирующими средствами.</p> <p>Мероприятия при возникновении ИСМП в медицинской организации. Профессиональная уборка (клининг) как способ контроля ВБИ.</p> <p>Система кратковременной антимикробной защиты в медицинской организации: индивидуальной защиты персонала, организация профессиональной уборки в медицинских организациях.</p> <p>Система взаимодействия медицинских организаций с организациями санитарно-эпидемического профиля. Принципы организации системы инфекционного контроля. Особенности дезинфекционного режима в специализированных отделениях. Требования к составлению программ инфекционного контроля. Внедрение программ инфекционного</p>	1	1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем аудиторных часов	Уровень освоения
	контроля в медицинских организациях.		
	<p>Практические занятия:</p> <p>1. Санитарно-эпидемиологический режим в различных структурных подразделениях медицинской организации.</p> <p>2. Технологии обеспечения инфекционной безопасности.</p>	2	2
<p>Тема 3.2. Профилактика вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции</p>	<p>Содержание:</p> <p>Этиология, эпидемиология и методы профилактики вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции. Источники инфекций и механизмы заражения. Эпидемиологический надзор за распространением вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции на территории РФ.</p> <p>Нормативные правовые документы и методические рекомендации по профилактике вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции. Организация профилактики и борьбы с вирусными гепатитами и ВИЧ-инфекцией в медицинских организациях. Противоэпидемиологические мероприятия.</p> <p>Экстренная профилактика парентеральных вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции.</p> <p>Уход за больными ВИЧ-инфекцией и парентеральными гепатитами, правила безопасности при работе с ними. Возможные проблемы пациента, страх перед риском заражения ВИЧ-инфекцией.</p> <p>Особенности профилактики вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции у медицинских работников.</p> <p>Контроль своевременности выполнения профилактических мероприятий. Санитарно-просветительская работа. Регулярное информирование населения, в том числе через средства массовой информации, о доступных мерах профилактики вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции.</p>	2	1
	<p>Практические занятия:</p> <p>1. Основы асептики и антисептики, принцип индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств.</p> <p>2. Профилактические мероприятия (экстренная профилактика) при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников.</p>	2	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем аудиторных часов	Уровень освоения
Тема 3.3. Профилактика коронавирусной инфекции COVID-19	Содержание: Этиология и эпидемическая характеристика коронавирусной инфекции, клинические особенности и лабораторная диагностика .Профилактика коронавирусной инфекции.	2	1
	Практические занятия: 1. Первичные противоэпидемические мероприятия при выявлении больного в медицинской организации. 2. Порядок информации в случае выявления больного (подозрительного) на коронавирусную инфекцию. 3. Обработка инструментария после применения у пациентов, с подозрением на коронавирусную инфекцию.		
Тема3.4 Профилактика гриппа и кори у взрослых	Содержание: Грипп. Этиология.Эпидемиология. Клинические проявления. Методы диагностики. Мероприятия в эпидемическом очаге. Корь. Этиология.Эпидемиология. Клинические проявления. Методы диагностики. Мероприятия в эпидемическом очаге	2	1
Всего аудиторной учебной нагрузки по модулю		14	

**4. Тематический план и содержание универсального модуля 4 (УМ 4)
«Медицина катастроф. Оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, экстренных и неотложных состояниях»**

Наименование тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем аудиторных часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 4.1. Организация помощи, пострадавшим в условиях чрезвычайных ситуаций		1	
Тема 4.1.1 Оказание медицинской помощи населению при чрезвычайных ситуациях	<i>Содержание:</i>	1	1
	<p>Основные поражающие факторы природных и техногенных катастроф. Службы и системы медико-санитарного обеспечения населения при возникновении чрезвычайных ситуаций (ЧС), в том числе при химических авариях, радиационных поражениях.</p> <p>Организация и осуществление медицинской помощи пораженным в зоне ЧС. Общие принципы этапного лечебно-эвакуационного обеспечения. Медицинская сортировка пораженных, сортировочные группы. Лечебно-эвакуационные мероприятия - оказание пораженным первой, доврачебной, первой врачебной помощи при острых психозах, отравлениях АХОВ и эвакуация в медицинские организации для продолжения лечения в них до исхода поражения (заболевания).</p>		
<p><i>Самостоятельная внеаудиторная работа.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа в справочной правовой системе «Гарант», «Консультант Плюс», а также работа с конспектами лекций, учебниками, дополнительной литературой с целью закрепления материала. 2. Решение тестовых заданий и проблемно-ситуационных задач. 3. Работа с алгоритмами оказания первой помощи и экстренной медицинской помощи. 4. Выполнение заданий в рабочей тетради. 		1	3

Наименование тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем аудиторных часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 4.2. Оказание экстренной и неотложной медицинской помощи		13	
Тема 4.2.1. <i>Оказание первой помощи при состояниях и заболеваниях, представляющих угрозу жизни</i>	Содержание:	2	1
	Виды оказания медицинской помощи: первая помощь, доврачебная помощь, экстренная и неотложная помощь. Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь. Перечень мероприятий по оказанию первой помощи. Требования к комплектации изделиями медицинского назначения аптечек для оказания первой помощи. Первая помощь при наружных кровотечениях, травмах различных областей, ожогах, тепловом ударе, отморожении, общем переохлаждении, отравлениях и т.д.		
	Практические занятия: 1. Оказание помощи при кровотечениях. 2. Проведение иммобилизации при травмах различных областей тела. 3. Наложение повязок при травмах различных областей тела.	4	2
Тема 4.2.2. <i>Базовая сердечно - легочная реанимация</i>	Содержание:	1	1
	Терминальные состояния. Базовая сердечно - легочная реанимация. Алгоритм проведения сердечно - легочной реанимация у детей и взрослых.		
	Практические занятия: 1. Проведение приема Геймлиха. 2. Первичный реанимационный комплекс. 3. Введение воздуховода. 4. Введение ларинготрахеальной трубки. 5. Проведение Автоматической Наружной Дефибрилляции. 6. Проведение СЛР на фантоме.	2	2

Наименование тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем аудиторных часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 4.2.3. Экстренная и неотложная медицинская помощи	<p>Содержание:</p> <p>Показания к оказанию экстренной медицинской помощи: угрожающие жизни болезни и патологические состояния - инфаркт миокарда, прогрессирующая стенокардия, острая сердечная недостаточность, острое нарушение мозгового кровообращения (инсульт), острые аллергические реакции и др.</p> <p>Алгоритм оказания экстренной медицинской помощи при заболеваниях и патологических состояниях, представляющих угрозу для жизни пациента, в соответствии со стандартами медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи и компетенцией средних медицинских работников.</p> <p>Показания к оказанию неотложной медицинской помощи: болезни и патологические состояния, не угрожающие жизни пациента - высокая температура тела, повышение артериального давления и др.</p> <p>Алгоритм оказания неотложной медицинской помощи при заболеваниях и патологических состояниях в соответствии со стандартами медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи и компетенцией средних медицинских работников.</p> <p>Практические занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Мониторинг состояния пациента (измерение АД, ЧСС, ЧД, и т.д.). 2. Оценка анатомо-физиологических параметров пациента. 	2	1
<p><i>Самостоятельная внеаудиторная работа.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа в справочной правовой системе «Гарант», «Консультант Плюс», а также работа с конспектами лекций, учебниками, дополнительной литературой с целью закрепления материала. 2. Решение тестовых заданий и проблемно-ситуационных задач. 3. Работа с алгоритмами оказания первой помощи и экстренной медицинской помощи. 4. Выполнение заданий в рабочей тетради 		3	3
Всего аудиторной учебной нагрузки по модулю		14	

**5. Тематический план и содержание специального модуля (СМ-1)
«Оказание медицинской помощи пациентам с неврологическими заболеваниями»**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем аудиторных часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 5.1. Организационные основы охраны здоровья граждан		2	
Тема 5.1.1. Организация работы медицинской сестры неврологического отделения стационара	<p><i>Содержание:</i></p> <p>Должностные обязанности медицинской сестры неврологического отделения стационара. Организация рабочего места-поста палатной сестры. Прием и сдача дежурства. Документация. Порядок приема, транспортировки, размещения больных. Личная гигиена больных. Кормление тяжелых больных. Уход за кожей, слизистыми, профилактика пролежней. Контроль за гемодинамикой. Соблюдение этических принципов в работе медицинской сестры.</p>	2	1
<p><i>Самостоятельная внеаудиторная работа.</i></p> <p>1. Работа с конспектами лекций, учебниками, дополнительной литературой с целью закрепления материала.</p> <p>2. Решение тестовых заданий и проблемно-ситуационных задач.</p>		1	3
Раздел 5.2. Сестринское дело в неврологии		94	
Тема 5.2.1. Сбор информации в пациенте. Общая симптоматология и синдромология нервных болезней	<p><i>Содержание:</i></p> <p>Значение первого этапа сестринского процесса для индивидуализированного, мотивированного, научно-обоснованного ухода за неврологическими больными:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Условия и правила сбора информации о больном; - Последовательность сбора информации; - Основные источники информации. Сущность и методика осмотра. <p>Общая симптоматология и синдромология нервных болезней:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Понятие о симптомах и синдромах; - Сенсорный блок. Анализатор общей чувствительности. Симптомы и синдромы расстройства общей чувствительности; - Обонятельный, зрительный, вкусовой, слуховой и вестибулярный анализаторы; - Моторный блок. Симптомы и синдромы поражения надсегментарного отдела моторного блока. Симптомы и синдромы поражения сегментарного отдела моторного блока. 	4	1

	<p>Методы исследования моторного блока: произвольные движения, тонус мышц, сила мышц. Исследование рефлексов.</p> <p>- Вегетативный блок.</p> <p>-Нарушение высших мозговых функций.</p> <p>-Симптомы поражения мозговых оболочек.</p>		
	<p>Практические занятия:</p> <p>Сбор информации. Умение общаться с пациентом, установив психологический контакт. Собрать субъективную информацию. Собрать объективную информацию. Сформулировать проблемы пациента на основе полученной информации (физиологические, эмоциональные, психологические, социальные).</p> <p>Осуществить сестринский процесс.</p>	4	2
<p><i>Самостоятельная внеаудиторная работа</i></p> <p>1. Работа с конспектами лекций, учебниками, дополнительной литературой с целью закрепления материала.</p> <p>2. Решение тестовых заданий и проблемно-ситуационных задач.</p>		2	3
<p>Тема 5.2.2.</p> <p>Дополнительные методы обследования неврологии</p>	<p>Содержание:</p> <p>Дополнительные методы обследования: лабораторные, инструментальные, рентгенологические.</p> <p>Диагностическое значение лабораторных, инструментальных, функциональных и рентгенологических методов исследования.</p> <p>Роль медицинской сестры в правильной подготовке пациентов к этим исследованиям.</p> <p>Значение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - спинномозговой (люмбальная) пункции; -офтальмологического исследования; - рентгенографии черепа: - ангиографии; - пневмоэнцефалографии; -рентгенографии позвоночника; - миелографии; -ЭЭГ (электроэнцефалография), - РЭГ; -эхоэнцефалографии, доплерографии, компьютерной томографии и т.д. в диагностике неврологических заболеваний. <p>Возможные осложнения. Проблемы пациентов при подготовке и проведении исследований.</p>	2	1

	<p>Практические занятия:</p> <p>Установить психологический контакт с пациентом. Объяснить пациенту сущность обследования. Выявить и решить проблемы пациентов, связанные с лабораторными, инструментальными и рентгенологическими исследованиями. Подготовить пациента к обследованию. Помочь врачу при проведении исследования. Правильно оформить направление и своевременно доставить материал на исследование.</p> <p>Соблюдать технику безопасности при работе с биологическим материалом, руководствуясь действующими приказами. (Занятие рекомендуется проводить как доклиническое).</p>	4	2
<p><i>Самостоятельная внеаудиторная работа.</i></p> <p>1. Работа с конспектами лекций, учебниками, дополнительной литературой с целью закрепления материала.</p> <p>2. Решение тестовых заданий и проблемно-ситуационных задач.</p>		2	3
<p>Тема 5.2.3. Современные технологии сестринского ухода при заболеваниях периферической нервной системы</p>	<p>Содержание:</p> <p>Этиология, симптомы заболеваний периферической нервной системы (моновриты, радикуло- и полирадикулоневриты, полиомиелорадикулоневриты).</p> <p>Информация, позволяющая медицинской сестре заподозрить у пациента острый корешковый или костно-мышечный синдром. Возможные настоящие, потенциальные и приоритетные проблемы пациентов при заболеваниях периферической нервной системы. Сестринский уход при решении проблем пациента.</p> <p>Особенности патологии периферической нервной системы у лиц пожилого и старческого возраста. Мероприятия по профилактике заболеваний периферической нервной системы. Принципы лечения.</p>	2	1
	<p>Практические занятия:</p> <p>Сбор информации. Произвести осмотр. Сформулировать проблемы у больных с невралгией тройничного нерва, невритом лицевого нерва, невритами лучевого, локтевого, срединного нервов, с пояснично-крестцовым радикулитом, остеохондрозом, поставить цель (цели) и спланировать решение, осуществить и оценить сделанное.</p> <p>Оказать доврачебную помощь при болевом синдроме.</p> <p>Обучить пациента элементам лечебного массажа, ЛФК.</p> <p>Правильно рекомендовать прием назначенных лекарственных препаратов.</p>	6	2
	<p><i>Самостоятельная внеаудиторная работа.</i></p> <p>1. Работа с конспектами лекций, учебниками, дополнительной литературой с целью закрепления материала.</p>	2	3

	2. Решение тестовых заданий и проблемно-ситуационных задач.		
Тема 5.2.4. Современные технологии сестринского ухода при заболеваниях вегетативной нервной системы и неврозах.	Содержание:	2	1
	<p>Понятие о первичной вегетативной патологии. Этиология, клинические проявления мигрени, вегетативно-сосудистой дистонии (ВСД), гипоталамического синдрома, неврозов (неврастения, истерия).</p> <p>Информация, позволяющая медицинской сестре заподозрить приступ мигрени у пациента. Проблемы пациентов, особенности ухода за больными при решении проблем пациента при заболеваниях вегетативной нервной системы и неврозах. Тактика медицинской сестры при приступе мигрени: действия и обоснование действий.</p> <p>Значение учета психологии больного и его реакции на болезнь, типов больных. Принципы лечения. Меры профилактики.</p>		
<i>Самостоятельная внеаудиторная работа.</i>		2	3
<p>1. Работа с конспектами лекций, учебниками, дополнительной литературой с целью закрепления материала.</p> <p>2. Решение тестовых заданий и проблемно-ситуационных задач</p>			
Тема 5.2.5. Современные технологии сестринского ухода при острых нарушениях мозгового кровообращения	Содержание:	2	1
	<p>Определение, этиология нарушений кровообращения. Симптомы начальных проявлений недостаточности мозгового кровообращения: преходящие нарушения мозгового кровообращения.</p> <p>Проблемы пациентов при острых нарушениях мозгового кровообращения.</p> <p>Острое нарушение мозгового кровообращения (ОНМК). Информация, позволяющая медицинской сестре заподозрить ОНМК. Тактика медицинской сестры. Действия и обоснование действий.</p> <p>Подготовка аппаратуры и инструментария.</p>		
	<i>Практические занятия:</i>	6	2
<p>Собрать информацию. Произвести осмотр. Сформулировать проблемы, выделить приоритетные проблемы, поставить цель (цели), спланировать решение, осуществить и оценить выполненное при начальных проявлениях недостаточности мозгового кровообращения, преходящих нарушениях мозгового кровообращения и мозговом инсульте.</p> <p>Оказать доврачебную помощь при гипертоническом кризе, мозговом инсульте, своевременно вызвать врача и правильно выполнять все назначения врача.</p> <p>Обеспечить уход за больными в коматозном состоянии. Обучить членов семьи элементам ухода за больными с острым нарушением мозгового кровообращения.</p> <p>Демонстрация больных. Описание психического статуса в медицинской</p>			

	документации.		
	<p><i>Самостоятельная внеаудиторная работа.</i></p> <p>1. Работа с конспектами лекций, учебниками, дополнительной литературой с целью закрепления материала.</p> <p>2. Решение тестовых заданий и проблемно-ситуационных задач.</p>	2	3
<p>Тема 5.2.6. <i>Современные технологии сестринского ухода при хронической прогрессирующей недостаточности мозгового кровообращения</i></p>	<p>Содержание:</p>	2	1
	<p>Хроническая прогрессирующая недостаточность мозгового кровообращения. Расстройства спинального кровообращения. Проблемы пациентов при нарушениях кровообращения. Сестринские манипуляции по уходу за пациентом. Принципы лечения. Режим больных. Профилактика нарушений мозгового кровообращения.</p>		
	<p>Практические занятия:</p>	4	2
	<p>Хроническая прогрессирующая недостаточность мозгового кровообращения. Расстройства спинального кровообращения. Проблемы пациентов при нарушениях кровообращения. Сестринские манипуляции по уходу за пациентом. Принципы лечения. Режим больных. Профилактика нарушений мозгового кровообращения.</p> <p>Осуществлять сестринский процесс у пациентов с хронической прогрессирующей недостаточностью мозгового кровообращения. Оценить возможности самоухода. Обеспечить уход за пациентами с двигательными нарушениями.</p> <p>Проводить мероприятия по профилактике пролежней, пневмоний, контрактур.</p> <p>Общегигиенические мероприятия и кормление больных. Контроль функций тазовых органов.</p>		
	<p><i>Самостоятельная внеаудиторная работа.</i></p> <p>1. Работа с конспектами лекций, учебниками, дополнительной литературой с целью закрепления материала.</p> <p>2. Решение тестовых заданий и проблемно-ситуационных задач.</p>	2	3

Тема 5.2.7. Современные технологии сестринского ухода при наследственно-дегенеративных болезнях нервной и нервно-мышечной системы	<p>Содержание:</p> <p>Понятие о хромосомных, генных и мультифакториальных наследственных болезнях. Причины, симптомы хромосомных болезней (болезнь Дауна, синдром Клайнфельтера, синдром Шерешевского-Тернера), генных болезней (прогрессирующая миопатия, системные дистрофии), мульти-факториальных болезней, (рассеянный склероз, миастения). Миастенический криз.</p> <p>Информация, позволяющая медицинской сестре заподозрить миастенический криз. Тактика медицинской сестры. Проблемы пациентов при наследственно-дегенеративных болезнях нервной и нервно-мышечной системы. Особенности и трудности сестринского ухода при решении проблем пациента. Принципы лечения. Режим. Профилактика возможных осложнений.</p>	2	1
<p><i>Самостоятельная внеаудиторная работа.</i></p> <p>1. Работа с конспектами лекций, учебниками, дополнительной литературой с целью закрепления материала.</p> <p>2. Решение тестовых заданий и проблемно-ситуационных задач.</p>		2	3
Тема 5.2.8. Современные технологии сестринского ухода при инфекционных болезнях центральной нервной системы.	<p>Содержание:</p> <p>Причины, основные симптомы инфекционных болезней центральной нервной системы (ЦНС): менингиты, энцефалиты, миелиты.</p> <p>Возможные приоритетные проблемы пациентов при инфекционных болезнях ЦНС. Потенциальные проблемы.</p> <p>Информация, позволяющая медицинской сестре заподозрить у пациента развитие инфекционного делирия.</p> <p>Мероприятия, предупреждающие инфекционные болезни ЦНС. Принципы лечения.</p>	2	1
<p>Практические занятия:</p> <p>Собрать информацию. Произвести осмотр. Установить синдромы и сформулировать проблемы пациента, поставить цели, спланировать решение, осуществить решение проблем и оценить сделанное. Наблюдать за гемодинамикой, режимом пациента.</p> <p>Контролировать прием назначенных врачом лекарственных средств с правильной рекомендацией больному по приему лекарства. Выполнять назначения врача. Обеспечить стандарт ухода за больными, в бессознательном состоянии, выраженной боли.</p>		6	2
<p><i>Самостоятельная внеаудиторная работа.</i></p> <p>1. Работа с конспектами лекций, учебниками, дополнительной литературой с целью закрепления материала.</p> <p>2. Решение тестовых заданий и проблемно-ситуационных задач.</p>		2	3

Тема 5.2.9. Современные технологии сестринского ухода при объемных образованиях нервной системы	Содержание: Неврологические признаки объемных процессов в головном мозге: очаговые, симптомы повышения внутричерепного давления, симптомы смещения. Опухоли и опухолеподобные заболевания головного мозга. Опухоли спинного мозга. Проблемы пациентов при объемных образованиях головного и спинного мозга. Сестринский уход при решении проблем пациента. Паллиативная помощь пациентам при объемных образованиях нервной системы. Проблемы биомедицинской этики при уходе за больными с опухолями головного и спинного мозга. Принципы диагностики и лечения объемных образований нервной системы.	2	1
	Практические занятия: Осуществлять сестринский процесс при опухолях головного и спинного мозга. Оценить возможности самоухода. Выделить проблемы пациента и обеспечить уход за больными при гипертензионном синдроме головной боли, тошноте, рвоте. Правильно рекомендовать прием назначенных лекарственных препаратов. Выполнять все назначения врача. Подготовить к обследованиям, сопровождать больных на обследование, обеспечить наблюдение и уход после обследования. Соблюдать санитарно-эпидемический режим. Соблюдать этику и деонтологию при уходе за больными, нуждающимися в паллиативной помощи.	6	2
	<i>Самостоятельная внеаудиторная работа.</i> 1. Работа с конспектами лекций, учебниками, дополнительной литературой с целью закрепления материала. 2. Решение тестовых заданий и проблемно-ситуационных задач.	1	3
Тема 5.2.10. Современные технологии сестринского ухода при травмах центральной нервной системы	Содержание: Травмы головного мозга: открытые, закрытые, проникающие и непроникающие. Симптомы сотрясения, ушиба и сдавления головного мозга. Проблемы пациентов при травмах головного мозга. Сестринский уход при решении проблемы. Симптомы и проблемы пациентов при травмах спинного мозга. Информация, позволяющая медицинской сестре установить угрожающие для жизни состояния пациентов. Осложнения травматических повреждений головного и спинного мозга. Профилактика возможных осложнений при травмах ЦНС. Своевременная информация врача. Транспортировка больных с травматическими повреждениями головного и спинного мозга. Принципы лечения.	2	1

	<p>Практические занятия:</p> <p>Собрать информацию о больном, используя возможные дополнительные источники информации (прохожие, члены бригады скорой помощи).</p> <p>Выделить приоритетные проблемы и оказать правильную доврачебную помощь при травмах головного и спинного мозга. Обеспечить наблюдение за гемодинамикой.</p> <p>Подготовить больного к обследованиям. Обучить родственников наблюдению и уходу.</p>	6	2
<p><i>Самостоятельная внеаудиторная работа.</i></p> <p>1. Работа с конспектами лекций, учебниками, дополнительной литературой с целью закрепления материала.</p> <p>2. Решение тестовых заданий и проблемно-ситуационных задач.</p>		1	3
<p>Тема 5.2.11. Общая психопатология и симптоматика психиатрических заболеваний</p>	<p>Содержание:</p> <p>Система организации современной психиатрической и наркологической помощи населению: психиатрические и наркологические учреждения. Закон РФ о психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании.</p> <p>Основные симптомы расстройств восприятия, мыслительной и эмоционально-волевой деятельности, сознания, памяти, двигательных функций. Нарушения восприятия (иллюзии). Расстройства мышления. Нарушения памяти. Нарушения эмоциональной сферы. Расстройства внимания. Волевые расстройства и нарушения сознания.</p> <p>Основные психопатологические синдромы.</p>	4	1
<p><i>Самостоятельная внеаудиторная работа.</i></p> <p>1. Работа с конспектами лекций, учебниками, дополнительной литературой с целью закрепления материала.</p> <p>2. Решение тестовых заданий и проблемно-ситуационных задач.</p>		1	3
<p>Тема 5.2.12. Современные технологии сестринского ухода при шизофрении и маниакально-депрессивном психозе</p>	<p>Содержание:</p> <p>Определение «шизофрения». Этиология. Симптоматика шизофрении: расщепление психической деятельности, эмоционально-волевое оскудение, прогрессивность течения. Формы шизофрении. Типы течения. Проблемы пациентов. Трудности в сборе информации. Особенности ухода при решении проблем пациента. Принципы лечения.</p> <p>Этиология. Типы течения маниакально-депрессивного психоза. Проблемы пациентов. Недифференцированная помощь при состояниях психомоторного возбуждения. Тактика медицинской сестры.</p>	2	1

	<p>Практические занятия:</p> <p>Демонстрация больных с шизофренией и маниакально-депрессивным психозом.</p> <p>Осуществлять сестринский процесс при шизофрении:</p> <p>Выявить проблемы пациента с маниакально-депрессивным психозом. Оказать помощь при состояниях психомоторного возбуждения.</p>	2	2
<p><i>Самостоятельная внеаудиторная работа.</i></p> <p>1. Работа с конспектами лекций, учебниками, дополнительной литературой с целью закрепления материала.</p> <p>2. Решение тестовых заданий и проблемно-ситуационных задач.</p>		1	3
<p>Тема 5.2.13.</p> <p>Современные технологии сестринского ухода при эпилепсии.</p> <p>Психические нарушения при черепно-мозговых травмах</p>	<p>Содержание:</p> <p>Эпилепсия. Этиология. Симптоматика большого эпилептического и малых эпилептических припадков. Клинические проявления психических нарушений при эпилепсии. Хронические изменения психической деятельности. Эпилептический статус. Информация, позволяющая медицинской сестре установить эпилептический статус. Тактика медицинской сестры.</p> <p>Психические нарушения при черепно-мозговых травмах в остром периоде: травматический делирий, сумеречное расстройство сознания, пуэрилизм, онероидное расстройство сознания, Корсаковский синдром.</p> <p>Психические нарушения в отдаленном периоде (посттравматическая церебростения и энцефалопатия, эпилепсия). Проблемы пациентов. Информация, позволяющая медицинской сестре заподозрить у пациента психические нарушения при черепно-мозговых травмах.</p> <p>Практические занятия:</p> <p>Демонстрация больных.</p> <p>Научить пациента тактике поведения при возможном повторении (при предвестниках) приступа. Провести беседу с родственниками и обучить тактике ухода и наблюдения за пациентами во время и после приступа.</p>	2	1
<p><i>Самостоятельная внеаудиторная работа.</i></p> <p>1. Работа с конспектами лекций, учебниками, дополнительной литературой с целью закрепления материала.</p> <p>2. Решение тестовых заданий и проблемно-ситуационных задач.</p>		1	3

Тема 5.2.14. Современные технологии сестринского ухода при сифилитическом поражении головного мозга и симптоматических психозах	<p>Содержание:</p> <p>Клинические проявления сифилиса мозга и прогрессирующего паралича. Проблемы пациента при сифилитическом поражении головного мозга. Тактика медицинской сестры. Особенности ухода при реализации сестринских вмешательств и решении проблем пациента на разных стадиях прогрессивного паралича.</p> <p>Понятие об острых и затяжных симптоматических психозах при соматических и инфекционных заболеваниях. Проблемы пациентов и информация, позволяющая медицинской сестре заподозрить острые психотические нарушения. Тактика медицинской сестры. Принципы лечения, режим. Профилактика симптоматических психозов.</p>	2	1
<p><i>Самостоятельная внеаудиторная работа.</i></p> <p>1. Работа с конспектами лекций, учебниками, дополнительной литературой с целью закрепления материала.</p> <p>2. Решение тестовых заданий и проблемно-ситуационных задач.</p>		1	3
Тема 5.2.15. Современные технологии сестринского ухода при инволюционных и синильных психозах. Сестринский процесс при олигофрении.	<p>Содержание:</p> <p>Понятие «геронтологическая психиатрия». Симптомы инволюционных и синильных психозов. Проблемы пациентов. Информация, позволяющая медицинской сестре заподозрить психические нарушения: Особенности ухода за пациентами пожилого возраста на разных стадиях синильных психозов. Принципы лечения.</p> <p>Понятие об олигофрении. Степени умственной отсталости Классификация олигофрении. Проблемы пациентов при олигофрении.</p> <p>Особенности ухода за пациентами при решении проблем пациента с врожденным умственным недоразвитием. Роль медицинской сестры в обучении больных навыкам самообслуживания. Разъяснительная работа среди населения о возможных причинах психического недоразвития детей.</p>	2	1
<p>Практические занятия:</p> <p>Демонстрация больных.</p> <p>Оценить возможности самоухода. Научить членов семьи уходу за пациентами пожилого и старческого возраста на разных стадиях синильных психозах. Выявить проблемы пациентов при олигофрении и обеспечить уход за больными с врожденным умственным недоразвитием. Установить психологический контакт с пациентом и подготовить его к обследованию. Правильно рекомендовать прием назначенных лекарственных средств.</p>		2	2

<i>Самостоятельная внеаудиторная работа.</i> 1. Работа с конспектами лекций, учебниками, дополнительной литературой с целью закрепления материала. 2. Решение тестовых заданий и проблемно-ситуационных задач.		1	3
Тема 5.2.16 Современные технологии сестринского ухода при наркоманиях и токсикоманиях	Содержание: Определение наркомании и токсикомании. Актуальность проблемы. Симптомы наркомании и токсикомании. Болезненное влечение и абстинентный синдром (эфедриновая, опиоидная). Проблемы пациентов. Информация, позволяющая заподозрить у пациентов начало абстиненции, наркотическое опьянение, атропиновый психоз. Тактика медицинской сестры. Принципы лечения. Профилактика. Значение санитарно-просветительной работы в профилактике нарко- и токсикоманий. Роль медицинской сестры.	2	1
	Практические занятия:	4	2
	Демонстрация больных. Установить психологический контакт с пациентом, выделить приоритетные проблемы, поставить цели, спланировать сестринские вмешательства, осуществить и оценить сделанное. Выполнять назначения врача. Проводить санитарно-просветительную работу.		
<i>Самостоятельная внеаудиторная работа.</i> 1. Работа с конспектами лекций, учебниками, дополнительной литературой с целью закрепления материала. 2. Решение тестовых заданий и проблемно-ситуационных задач.		1	3
Тема 5.2.17. Современные технологии сестринского ухода при алкогольных психозах	Содержание: Острое алкогольное опьянение. Понятие о патологическом опьянении. Информация, позволяющая медицинской сестре заподозрить у пациента развитие алкогольного делирия («белая горячка»). Хронический алкоголизм. Стадии. Алкогольная абстиненция. Информация, позволяющая медицинской сестре заподозрить начало абстиненции. Тактика медицинской сестры. Проблемы пациентов при остром алкогольном опьянении и хроническом алкоголизме. Помощь при остром алкогольном опьянении. Принципы лечения. Психотерапия.	2	1
	<i>Самостоятельная внеаудиторная работа.</i> 1. Работа с конспектами лекций, учебниками, дополнительной литературой с целью закрепления материала. 2. Решение тестовых заданий и проблемно-ситуационных задач.	2	3

Тема 5.2.18. Современные технологии сестринского ухода при психогенных психических заболеваниях	Содержание:	2	1
	<p>Определение «психопатии». Классификация (группы) психопатий. Клинические проявления. Информация, позволяющая медицинской сестре заподозрить проявления психопатий и выработать правильную тактику действий при решении (реализации) проблем пациентов. Роль медицинской сестры в создании лицам с психопатическими чертами характера соответствующей психотерапевтической обстановки.</p> <p>Психогенные психические заболевания: реактивные психозы и неврозы. Клиника реактивных состояний, реактивных психозов. Информация, позволяющая медицинской сестре заподозрить проявления аффективно-шоковых реакций: реактивная депрессия, реактивный параноид, галлюциноз, истерические психозы, истерический ступор. Тактика медицинской сестры.</p> <p>Неврозы. Клинические проявления. Проблемы пациентов. Особенности ухода за больными при решении проблем пациента с неврозами. Лечение психогенных заболеваний. Психотерапия. Медикаментозная терапия. Тактика медицинской сестры.</p>		
Всего аудиторной учебной нагрузки по модулю		94	
Экзамен		6	

3. Требования к результатам освоения программы модуля

3.1. Оценка качества освоения программы

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ПК 1.1. Предоставлять информацию о выполняемых стандартах в понятном для медицинских сестер виде, объяснять их содержание</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Полнота знаний нормативных правовых актов по выполнению стандартов медицинских услуг медицинскими сестрами - Полнота знаний профессиональной этики и деонтологии - Правильность предоставляемой информации о сути вмешательств - Грамотность оформления медицинской документации 	<ul style="list-style-type: none"> - Устный экзамен - Решение проблемно-ситуационных задач
<p>ПК 1.2. Осуществлять контроль выполнения диагностических, лечебных, реабилитационных медицинских вмешательств</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Полнота знаний нормативно-правовой базы - Полнота знаний о выполнении диагностических, лечебных, реабилитационных медицинских вмешательств медицинскими сестрами - Аккуратность и грамотность оформления медицинской документации 	<ul style="list-style-type: none"> - Устный или письменный экзамен - Оценка выполнения практических умений - Решение проблемно-ситуационных задач - Тестирование - Демонстрация практических действий
<p>ПК 1.3. Осуществлять контроль за соблюдением этических и деонтологических требований, выполнением должностных обязанностей средним и младшим медицинским персоналом. Организовывать проведение санитарно-просветительной работы.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Полнота знаний нормативно-правовой базы об этических, деонтологических, должностных обязанностях медицинской сестры - Правильность проведения санитарно-просветительной работы. - Грамотность оформления медицинской документации 	<ul style="list-style-type: none"> - Устный экзамен - Оценка выполнения практических действий - Решение проблемно-ситуационных задач - Тестирование - Демонстрация практических действий

<p>ПК 1.4. Осуществлять контроль за качеством медицинских услуг и работ, выполняемых средним и младшим медицинским персоналом.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Полнота знаний нормативных правовых актов по обеспечению контроля качества медицинских услуг, выполняемых медицинскими сестрами - Грамотность оформления медицинской документации 	<ul style="list-style-type: none"> - Устный экзамен - Оценка выполнения практических действий - Решение проблемно-ситуационных задач - Тестирование - Демонстрация практических действий
<p>ПК 1.5. Осуществлять контроль за соблюдением требований к хранению и использованию лекарственных средств, соблюдением техники безопасности при работе с медицинским оборудованием и инструментарием</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Полнота знаний нормативных документов по хранению и использованию лекарственных средств, соблюдению техники безопасности - Грамотность оформления медицинской документации 	<ul style="list-style-type: none"> - Устный экзамен - Решение проблемно-ситуационных задач - Тестирование
<p>ПК 1.6. Использовать инновационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Полнота знаний о технических и программных средствах обеспечения профессиональной деятельности - Правильность использования технических, телекоммуникационных средств - Грамотность оформления медицинской документации с помощью технических средств 	<ul style="list-style-type: none"> - Устный экзамен - Оценка выполнения практических действий - Решение проблемно-ситуационных задач - Тестирование - Демонстрация практических действий
<p>ПК 1.7. Оформлять медицинскую документацию. Контролировать оформление медицинской документации средним и младшим медицинским персоналом.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Грамотность оформления медицинской документации 	<ul style="list-style-type: none"> - Устный экзамен - Оценка выполнения практических действий - Решение проблемно-ситуационных задач - Тестирование - Демонстрация практических действий
<p>ПК 2.1. Организовывать обеспечение инфекционной безопасности и инфекционного контроля.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Полнота знаний нормативных правовых актов по инфекционной безопасности и инфекционному контролю - Полнота знаний по осуществлению инфекционной безопасности и 	<ul style="list-style-type: none"> - Устный экзамен - Оценка выполнения практических действий - Решение проблемно-ситуационных задач - Тестирование - Демонстрация практических действий

	инфекционного контроля – Грамотность оформления медицинской документации	
ПК 3.1. Организовывать оказание первой помощи при неотложных состояниях.	– Полнота знаний нормативных правовых актов по оказанию доврачебной помощи при экстренных и неотложных состояниях – Полнота знаний по оказанию доврачебной помощи при экстренных и неотложных состояниях – Правильность проведения мероприятий доврачебной помощи – Грамотность оформления медицинской документации	– Устный экзамен – Оценка выполнения практических действий – Решение проблемно-ситуационных задач – Тестирование – Демонстрация практических действий

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	– Правильность понимания социальной значимости профессии	– Устный или письменный экзамен
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	– Обоснованность применения методов и способов решения профессиональных задач, анализ эффективности и качества их выполнения	– Устный или письменный экзамен – Оценка на практических занятиях
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	– Точно и быстро оценивать ситуацию и правильно принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность	– Решение ситуационных задач – Оценка на практических занятиях
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него	– Грамотность, точность нахождения и использования информации для эффективного выполнения	– Оценка на практических занятиях

профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.	профессиональных задач, профессионального и личностного развития	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- Правильность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности фельдшера	- Оценка на практических занятиях
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- Эффективность взаимодействия с обучающимися, коллегами, руководством ЛПУ, пациентами	- Оценка на практических занятиях
ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	- Полнота ответственности за работу подчиненных, за результат выполнения заданий	- Оценка на практических занятиях
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.	- Эффективность планирования обучающимися повышения личностного уровня и своевременность повышения своей квалификации	- Оценка на практических занятиях
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- Рациональность использования инновационных технологий в профессиональной деятельности	- Оценка на практических занятиях
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	- Бережность отношения к историческому наследию и культурным традициям народа - Толерантность по отношению к социальным, культурным и религиозным различиям	- Наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения профессионального модуля
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.	- Полнота оценки соблюдения правил и норм поведения в обществе и бережного отношения к природе	- Наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения профессионального модуля
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	- Рациональность организации рабочего места с соблюдением необходимых требований и правил	- Оценка на практических занятиях

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	– Систематичность ведения пропаганды и эффективность здорового образа жизни с целью профилактики заболеваний	– Наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения профессионального модуля
ОК 14. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)	– Эффективность использования полученных профессиональных знаний	– Наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения профессионального модуля

3.2. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы

Удостоверение о повышении квалификации по циклу «Актуальные вопросы оказания неврологической помощи взрослому и детскому населению».

4. Требования к условиям реализации программы

4.1. Требования к кадровому обеспечению программы

Основным требованием к условиям реализации профессиональной Программы является укомплектованность педагогическими кадрами, имеющими высшее медицинское образование. Преподаватели должны проходить курсы повышения квалификации не реже одного раза в пять лет.

4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению программы

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- мебель и стационарное учебное оборудование;
- физиотерапевтические аппараты, принадлежности к ним;
- медицинское оборудование и инструментарий;
- хозяйственные предметы;
- учебно-наглядные пособия (фантомы, муляжи и др.);
- предметы ухода и самоухода;
- лекарственные препараты;
- медицинская документация;
- литература по медицинской реабилитации.

Технические средства обучения:

- компьютерная техника, мультимедиа-проектор или интерактивная доска.

Технологическое оснащение рабочих мест:

- компьютерные программы (обучающие, контролирующие);
- методические учебные материалы на электронных носителях;
- справочные материалы;
- доступ к сети Интернет.

4.3. Требования к учебно-материальному обеспечению программы

Реализация профессиональной Программы предусматривает наличие учебно-методических материалов, учебного и учебно-наглядного оборудования, которые способствуют целостному освоению и повышению профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, совершенствование и (или) получение новой компетенции.

Учебно-методические материалы:

- учебно-методические комплексы по темам;
- учебно-методические пособия;
- методические рекомендации;
- электронно-дидактические материалы по темам;
- сборники тестов;
- сборники ситуационных задач.

Учебно-наглядные оборудование и пособия:

- медицинские фантомы для отработки практических навыков;
- виртуальные тренажеры.

4.4. Требования к информационному обеспечению программы

Ссылки на электронные источники информации:

Информационно-правовое обеспечение:

1. Справочная правовая система «Консультант Плюс».
2. Справочная правовая система «Гарант».

Профильные web-сайты Интернета:

1. Министерство здравоохранения РФ (<http://www.rosminzdrav.ru>)
2. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.rosпотребнадзор.ru>)
3. ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.fcgsen.ru>)
4. Информационно-методический центр «Экспертиза» (<http://www.crc.ru>)
5. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения (<http://www.mednet.ru>)

4.5. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы
Основные источники:

1. Волков С.Р., Волкова М.М. Здоровый человек и его окружение: учебник. М.: Авторская Академия, 2014. 640 с.
2. Волков С.Р., Волкова М.М. Проведение профилактических мероприятий. Здоровый человек и его окружение. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие. М.: Авторская Академия, 2014. 496 с.
3. Двойников С.И. Основы сестринского дела. «АНМИ», 2008. -574 с.
4. Евплов В. Справочник главной (старшей) медицинской сестры. Издательство Феникс. Ростов-на-Дону, 2010.-750 с.
5. Перфильева Г.М. Теория сестринского дела. Москва. Издательская группа «ГЭОТАР_Медиа», 2009.-252 с.
6. Сопина З.Е., Фомушкина И.А., Костюкова Э.О. Современная методология сестринского дела: учеб. пособие / Сопина З.Е, Фомушкина И.А., Костюкова Э.О. -М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. 256 с.
7. Тарасова Ю.А., Костюкова Э.О., Сопина З.Е, Александрова О.В., Сунгурова Л.Е., Фомушкина И.А., Бершадская М.Б. Современная организация сестринского дела: учеб. пособие. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. 576 с.
8. Теплова Н.Б. Должностные инструкции медицинского персонала амбулаторно-поликлинических учреждений – Москва, 2005.–217 с.
9. Широкова Н.В. и др. Основы сестринского дела. Алгоритмы манипуляций: учеб. пособие. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. 160 с.
1. Широкова Н.В. и др. Основы сестринского дела. Алгоритмы манипуляций: учеб. пособие. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. 160 с.
2. Гусева Н.К. Контроль и обеспечение качества медицинской помощи. Изд-во мед.лит-ры: НГМА, 2010.- 292с.с ил.
3. Киршин Н.М. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф – 3-е изд, стер. – М. : Издательский центр «Академия», 2008. – 320 с.
4. Красильникова И.М., Моисеева Е.Г. Неотложная доврачебная медицинская помощь. – М.: АНМИ, 2004. – 190 с.
5. Леонтьев В. Новейший самоучитель работы на компьютере. Изд-во: Олма Медиа Групп, 2012. - 496 с.
6. Международная классификация болезней на основе МКБ-10. 3-е изд-е. // ВОЗ, Женева, 1997.

7. Гусев Е.И. Неврология. Национальное руководство М.: ГЭОТАР- Медиа, 2009.-1035с.
8. Бортникова С.М., Зубахина Т.В под ред. Кабарухина Б.В.. Сестринское дело в невропатологии и психиатрии с курсом наркологии; – Изд. 7-ое., испр. и доп. – Ростов н/Д: Изд-во Феникс, 2009г. – 475с.,
9. Лавровский С.Н Трофимова Г.А, Кобякова И.А. Сестринское дело в невропатологии М.:АНМИ, 2005г. – 343с.
10. Министерство Здравоохранения РТ Республиканский головной сосудистый центр ГУ «МКДЦ». «Острый инсульт: организация системы медицинской помощи, алгоритмы диагностики, лечения и профилактики». Методические рекомендации 2010 г.

Нормативная документация:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации.
2. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 31.07.2000г. №302 «О введении в действие Отраслевого стандарта» (ОСТ 91500.01.0001-2000)
3. Приказ МЗ РФ от 17апреля 2002 г. № 123» Об утверждении Отраслевого стандарта «Протокол ведения больных. Пролежни»
4. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 августа 2010 г. №706н «Об утверждении Правил хранения лекарственных средств» (с изменениями от 28 декабря 2010 г.)
5. Закон РФ «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании» от 2 июля 1992 г.
6. Приказ Минздрава РФ от 29.11.2012 №987н «Об утверждении перечня тяжелых форм хронических заболеваний, при которых невозможно совместное проживание граждан в одной квартире»
7. Приказ Минздрава РФ от 20.12.2012 №1177н «Об утверждении Порядка дачи информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство и отказа от медицинского вмешательства в отношении определенных видов медицинских вмешательств, форм информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство и форм отказа от медицинского вмешательства»
8. Приказ Минздрава РФ от 20.06.2013 №928н «Об утверждении порядка оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи»

Составители программы

Леванова В.В., преподаватель высшей квалификационной категории ГАПОУ «Буульминское медицинское училище имени А.П.Вязьмина».

Деин В.П., врач высшей квалификационной категории, преподаватель, ГАПОУ «Буульминское медицинское училище имени А.П.Вязьмина».

